

## **Бережи свої та шкільні речі**

**Мета:** Вчити тримати в чистоті й порядку особисті речі, одяг, книги, зошити, навчальне приладдя, парту. Розвивати пам'ять, мислення.

**Обладнання:** казковий герой.

### **Хід уроку**

#### **I Організація класу**

- Добрий день! Сідайте, діти.

#### **II Оголошення теми та мети уроку**

- Сьогодні до нас на урок завітала мудра сова з лісової школи. Вона хоче побачити, чи вмієте ви берегти свої та шкільні речі

- А які ви знаєте шкільні речі?

- Так, правильно, - це парта, портфель, ручка, зошит, крейда, книги, пенал, дошка.

- А які особисті речі ви знаєте?

- Так - це одяг, взуття.

- Кілька років тому мудра сова теж навчалася в школі і дивилася, як діти бережуть книги, чи не виривають з них листочки та чи бережуть зошити.

Коли вона навчалася у школі, діти старанно ставилися до книг та зошитів, бо тоді їх не було так багато, як зараз. Тепер вона хоче порівняти, хто краще береже книги.

#### **Розкриття теми.**

##### **1. Загадки**

Не вмію читати.

Не вмію писати.

І весь вік мовчу,

Зате інших вчу.

(Ручка)

Дерев'яний та довгенький,

Маю носик я гостренький

По білому слід лишаю.

Я всіх діток потішаю.

(Олівець)

У коробці спочивають  
Спритні хлопці – молодці.  
Убрання барвисте мають  
І загострені кінці.  
На папері слід лишають  
А зовуться ... (Олівці)  
Темна мов осіння ніч,  
Незамінна в школі річ  
(Дошка)  
Стоїть вулик придорожній,  
Іноді зовсім порожній.  
Вранці і вдень гуде, оживає,  
А вночі відпочиває.  
(Школа)  
- А тепер я вам прочитаю вірш.

## **2. Вірші**

Нумо, гляньмо, що у нього,  
Поки не завзята гра,  
Бо портфель – усім відомо,  
Це обличчя школяра.  
Ось книжки, та що це з ними?  
Чом вони у плямах синіх?  
Пошматовані, брудні,  
Страшно глянути на них,  
Подивіться на сторінку!  
Не сторінка, а картинка  
Помальована така.  
А обкладинка – ну й горе!  
Ніби вчора побувала у людоджерових руках.  
- Що можна сказати про власника цього портфеля?

Він не охайний, розмалював книжки, повиривав з них сторінки.

- Подумайте, чи все гаразд у вашому портфелі?

- Чи не схожі ви на цього хазяїна?

- Мабуть книги таким людям не варто давати. Правда дітки?

- А ось іще один віршик

Із Парти капнула сльоза

Смолениста і густенька.

І парту столик запитав:

«Чому ти плачеш, дороженька

Швиденько витри свої очі,

Та розкажи – у чім річ?»

Вона зітхнула неохоче:

- Боюсь що попаду у піч,

Згорю даремно, як прості дрова,

А я ж була така новенька і здорова!

Дві букви лише вивчив Коля

Й надряпав їх маленькою рукою.

Поки алфавіт Коля буде вчити,

Мене він буде дряпати, губити

- Чи є такі дітки у нашому класі, як Коля?

- Скажіть, чому плакала парта?

### **3. Розповідь**

- Тепер я розповім одну пригоду: «Дмитрик штовхає лід носком черевичка. Вчитель зупиняє його і каже:

- Зіпсуєш черевички, і вони виглядатимуть як старі.

- Той що? – безтурботно відповідає хлопчик.

- Мама мені другі купить, кращі ніж ці»

- Дітки, чи можна сказати, що Дмитрик бережливий хлопчик?

- Як ви гадаєте, чи цінує він працю мами та інших людей, чи правильно поводить ся, чи береже свої речі?

- А тепер послушайте правила охайного хлопчика, з якого вам потрібно брати приклад.

1. Люблю чистоту.
2. Щодня складаю на місце свої речі.
3. На моєму робочому місці завжди порядок.
4. Книга – мій перший друг.

## **Бесіда**

- Що таке шкільне приладдя, для чого воно потрібне?

- Як називається порт, до якого причалюють всі ці речі? (Порт «Фель»)

- А що треба робити, щоб якнайдовше, охайніше зберегти майно? Для чого це потрібно?

- А як ще можна назвати портфель з усіма речами? (Особисті речі)

- Послушайте загадку:

Дуже я потрібна всім –

І дорослим і малим

Всіх я розуму учу,

А сама завжди мовчу. (Книга)

- Які книги є у вас? Чи можна книги назвати особистими речами?

- Як потрібно ставитися до них?

(Показ охайних підручників)

Читання оповідання О. Вишні «Любіть книгу»

Не дуже любив книгу Василько. І не дуже чемно з нею поводився. От одного вечора він ліг спати та й узяв книжку перед сном почитати. А Василько знав, як лежачи книжку читати, псується зір і псується книжка.

Лежав Василько, читав... і задрімав. А книжка – бух на підлогу. Аркуші в книжці й пожмакалися. Добре заснув Василько, так міцно, що й од «бух» не прокинувся.

І сниться Василькові, що він сам книжка. От бере його книжку–Василька Оленка, що теж не дуже поважає книжки, бере, читає і водночас обідає. Борщ із ложки – кап, та й на Василька–книжку. Йому пече, йому неприємно, що на нього борщ капає, та нічого не вдіє Василько, бо він – книжка.

А потім ухопили Василька–книжку Михайлик і Володя, та давай на ньому різні дурниці писати. А потім позакладав якийсь марало – художник у книжку пензлі...

Далі ще гірше. Оленка почала Василька-книжку ножицями різати – малюнки вирізати. Болить Василькові, аж «рятуйте» хоче кричати. Тільки-но Оленка ножиці забрала, як хтось гарячку праску поставив на Василька-книжку. Горить Василько-книжка, дим з нього йде. Пече йому...

Уже Василько-книжка не книжка, а саме шмаття, в яке загорнула Оленка свій сніданок. Так гірко, та так боляче зробилося Василькові, що він аж прокинувся!

Ой, що зі мною зробила.

А потім, здогадавшись, що то був тільки сон, зітхнув полегшено. А зітхнувши, подумав та й гасло про книгу склав:

- Бережи книжку – це твій друг! І ніколи вже не псує Василько книг та й товаришів соромить, коли хтось з них не береже книжку.

- Що можна сказати про хлопчика Василька?

- Яким хлопчик був на початку оповідання?

- Що сталося з Васильком під кінець оповідання?

- Чи зрозумів Василько, що він робив щось не так?

### **Правила поводження з книжкою.**

1. Бережи книжку – свою, з бібліотеки чи товариша.
2. Мий руки перед читанням.
3. Не пиши на сторінках книг, не згинай куточків.
4. Не слинь пальців, коли гортаєш сторінки.
5. Обгорни книжку.
6. Зберігай книжку в шафі чи на полиці.
7. Розірвану книгу підклей.

Тренувальні вправи: складання речей у портфель; наведення порядку на парті; конкурси «Портфель – обличчя школяра», «Чия парта найохайніша?»

- Як називають людину, яка стежить за своїми особистими речами? (Бережлива, дбайлива, зібрана, охайна)

- Діти, я думаю що після сьогоднішнього нашого уроку ви будете більш бережливо ставитися до особистих та шкільних речей. Мудра сова спостерігала за вами і зрозуміла, що ви старанно ставитеся до книг, зошитів, особистих речей і слідкуєте за своїм робочим місцем. Молодці!