

Тема уроку: Робота з таблицями в базі даних Access

Мета: навчитися створювати таблиці в середовищі реляційної БД в режимі конструктора та подання;

використовувати майстер підстановок;

пов'язувати таблиці між собою;

формувати вміння формувати інформаційну, комунікативну, здоров'язберігаючу компетентність; створити ситуацію успіху у вивченні даного предмету;

реалізувати наскрізну лінію «громадянська відповідальність» формуючи здатність вести дискусію та відстоювати свою позицію щодо актуальних питань функціонування суспільства.

Хід уроку

Давайте згадаємо, чим ви займалися на попередньому уроці? (Вчилися створювати бази даних?)

В якій програмі?

Яка модель баз даних реалізована в СУБД Access? (Реляційної)

Що є основним об'єктом реляційної БД? (Таблиця)

А чи вмієте ви створювати ці таблиці?

Ми продовжимо вивчення можливостей СУБД Access.

Тема нашого уроку «Робота з таблицями в СУБД Access».

Як ви думаєте, яка мета нашого уроку?

Повідомлення **мети уроку** (слайд)

Мотивація. Ви учні 10 класу і дуже скоро ви закінчите школу, щоб ваш випускний бал пройшов красиво, до нього потрібно ретельно підготуватися,

продумати будь-яку дрібничку, а це справа не однієї людини, а цілої команди, тобто вас – майбутні випускники.

Актуалізація. Підготовчий етап (проектування) перед вами на дошці

Пригадаємо з яких кроків він складається:

1. Постановка завдання (мета, предметна область, потенційні користувачі) Уважно подивіться на дошку і назвіть.

База даних Випускний створюється з метою використання під час підготовки до випускного вечора. Предметна область – школа. Потенційні користувачі – випускники, вчителі, батьки випускників.

2. Створення описової інформаційної моделі. *Описова інформаційна модель: відомості про учнів :№, прізвище, ім'я, дата народження, клас, доручення. У базі передбачена можливість вибрати доручення із списку запланованих справ; відомості про клас: назва, кількість учнів, класний керівник.*

3. Створення моделі «сутність-зв'язок» Модель на дошці, не вистачає лише зв'язків.

В запропонованій моделі 3 сутності (Тип об'єкта предметної області): учні-випускники, класи, доручення. Між якими встановлені такі зв'язки: До одного класу належать багато учнів, одне доручення може виконувати кілька випускників.

3. Відобразимо цю модель «сутність-зв'язок» на базу даних, тобто створимо структуру БД з використанням СУБД на основі моделі «сутність-зв'язок»

Кількість таблиць відповідає кількості сутностей. Переходимо до програмної реалізації.

1. Перелік полів відповідає переліку властивостей для кожної сутності.
2. Тип даних для кожного з полів.

3. Тип зв'язків

Розглянемо способи створення структури таблиць. Показати 2 способи, обрати типи полів і створити зв'язки.

Практичну роботу за необхідності учні повторюють за вчителем.

Пригадаємо правила техніки безпеки і сядемо за комп'ютери

Підведення підсумків:

Рефлексія:

Що нового дізнався, що навчився, що було цікаво?

Що хотів би дізнатися?

Що не зрозумів, що не сподобалося?

Домашнє завдання: п.3.3 читати

Перед уроком написати на дошці д/з, розмістити модель «сутність-зв'язок».