

Навчальний проект для учнів 9 класу

Діаграми навколо нас

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ ГІМНАЗІЇ «АКАДЕМІЯ»
ПОВЗУН АННИ ОЛЕКСАНДРІВНИ



Мета проекту та завдання

Мета: Формувати вміння аналізувати інформацію; будувати діаграми та читати їх, показати різні сфери їх застосування

Завдання: узагальнити знання з теми «Діаграми» ;

формувати позитивну мотивацію навчальної діяльності;

розвивати навички аналітико-синтетичної діяльності;

формувати уявлення про пам'ять, увагу, наполегливість, терпіння, працелюбність і спостережливість як про невід'ємні складові успішного навчання;

виховувати потребу вчитися;

виховувати навички самоосвіти;

формувати соціальну, інформаційну компетентності.

Мотивація

На уроках інформатики ви навчилися працювати з діаграмами. А як часто в житті нам доводиться мати справу з діаграмами? Чи знадобляться нам ці знання в повсякденному житті або в майбутній професійній діяльності?



Питання проекту

Ключове питання	Чи всім потрібно вміти працювати з діаграмами?
Тематичні питання	<p>В чому сенс використання діаграм?</p> <p>У яких галузях діяльності знаходять своє відображення діаграми?</p> <p>Діаграми чи таблиці?</p>

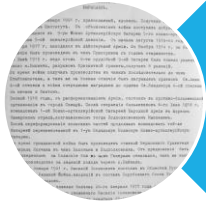
Етапи роботи над проектом

- Об'єднання в групи
- Робота в групах
- Оформлення результатів
- Представлення та захист проекту

Завдання для учасників проекту



Група «Географи»



Група «Філологи»



Група «Біологи»



Група «Маркетологи»

Географи



1. Знайти та зберегти інформацію про прогноз погоди на наступний тиждень.
2. Протягом тижня фіксувати значення температури в певний час.
3. Провести аналіз отриманих даних та порівняти з прогнозом.
4. Провести порівняння значень температур в різних містах України за один день.
3. Оформити отримані результати табличному та графічному вигляді.
4. З'ясувати у батьків чи використовують вони діаграми у своїй професійній діяльності.
5. Створити презентацію проекту

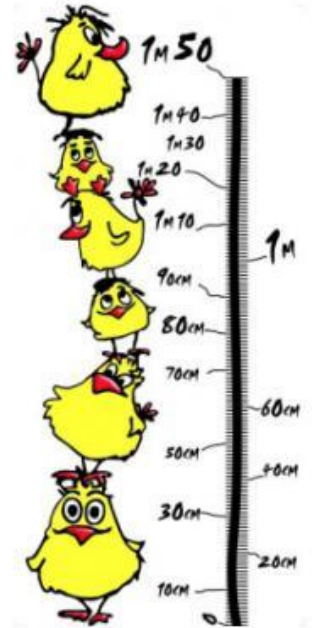
Філологи

1. Знайти художній твір та науковий на однакову тематику.
2. Провести аналіз текстів, підраховавши кількість слів кожної частини мови. Дослідити співвідношення частин мови у тексті
3. Оформити отримані результати табличному та графічному вигляді.
4. З'ясувати у батьків чи використовують вони діаграми у своїй професійній діяльності.
5. Створити презентацію проекту



Біологи

1. Провести вимірювання ваги тіла та зросту учнів класу
2. Знайти інформацію та порівняти відповідність ваги та зросту з нормами відповідно до віку
3. Визначити як залежить кількість крові в організмі людини від маси тіла
4. Оформити отримані результати у табличному та графічному вигляді.
5. З'ясувати у батьків чи використовують вони діаграми у своїй професійній діяльності.
6. Створити презентацію проекту



Маркетологи

- 1.Провести опитування серед учнів, щоб з'ясувати скільки дітей користуються смартфонами та яка модель є найбільш популярною
- 2.Дослідити вартість цієї моделі смартфона в інтернет-магазинах
- 3.Провести аналіз отриманих даних
- 4.З'ясувати у батьків чи використовують вони діаграми у своїй професійній діяльності.
5. Створити презентацію проекту



Критерії оцінювання проекту

Зміст

Взаємодія з усіма учасниками групи

Володіння навчальним матеріалом

Оформлення

Захист

Форми оцінювання

Самооцінка

Оцінка групи

Оцінка вчителя

Інтернет-ресурси:

<http://meteo.gov.ua/>

<http://ridna-mova.com.ua/tvoru-po-stuliah/>

<https://uk.wikipedia.org/wiki/>

<http://medical-enc.com.ua/norma-massa-tela.htm>

<http://rozetka.com.ua/>

<http://allo.ua/>