

# План навчального проекту

**Автор навчального проекту**

**Прізвище, ім'я та по батькові:** Повзун Анна Олександрівна

**Назва навчального закладу:** гімназія «Академія»

**Місто:** Київ

Опис проекту	
Назва проекту:	Діаграми навколо нас
Основні питання:	
Ключові питання:	Як полегшити аналіз даних?
Тематичні питання:	В чому сенс використання діаграм? У яких галузях діяльності знаходять своє відображення діаграми? Діаграми чи таблиці?
Змістові питання:	З якою метою використовують діаграми? Як будувати діаграми в табличному процесорі? Який тип діаграми обрати? Як представити результати своєї роботи?

## Стислий опис:

*Метою даного проекту є розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів, формування в них навичок мислення високого рівня, формування життєвих компетентностей, які допоможуть їм у подальшій самореалізації; формування в учнів мотивації до самоосвіти; реалізувати наскрізну лінію «підприємливість та фінансова грамотність»: роль інтернет-технологій як засобу маркетингу та підприємницької діяльності.*

Проект спрямований на формування в учнів прагнення до самостійної пізнавальної діяльності, вміння продуктивно вирішувати нові проблеми, критично мислити, грамотно працювати з інформацією, бути людиною комунікабельною, здатною до самостійної роботи.

Робота над проектом допоможе учням більш глибоко осягнути дану тему, знаходячи відповідну інформацію, оформлюючи результати своїх досліджень у вигляді діаграм та підсумкової презентації.

**Даний проект об'єднує такі навчальні предмети:** інформатика, основи здоров'я, біологія, географія, українська мова та література, математика.

**Учням пропонується виконати ряд завдань:**

Знайти інформацію, дослідним або аналітичним шляхом отримати експериментальні дані, проаналізувати та опрацювати їх, подавши результати у табличній та графічній формах засобами Excel. Оформити результат роботи над проектом у вигляді презентації PowerPoint.

**Навчальні предмети, з якими пов'язаний проект:**

- Інформатика
- Математика
- Основи здоров'я
- Біологія
- Українська мова та література

**Клас: 9**

**Державні освітні стандарти та навчальні програми:**

Зміст теми навчальної програми для 9 класу, що вивчали інформатику у 2-4 класах:

Діаграми, вибір типу та побудова діаграм. Зображення рядів даних. Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

**Діяльнісна складова:**

- Добирає типи діаграми, що є найдоречнішими для візуального подання набору даних.
- Уміє будувати та інтерпретувати діаграми різних типів

#### **Ціннісна складова:**

- Обґрунтовує вибір типу діаграми для подання набору даних

#### **Навчальні цілі та очікувані результати навчання:**

Учні вчаться працювати з різними джерелами, опановують науковий, аналітичний, критичний стиль мислення, усвідомлюють різні способи діяльності, вчаться висловлювати власну точку зору та обґрунтовувати її.

В учнів формуються уміння і навички добирати інформацію, перевіряти її за допомогою різних джерел, порівнювати та робити висновки.

Під час роботи над проектом учасники вчаться планувати свою діяльність, працювати в групах, презентувати результати своєї роботи.

#### **Діяльність учнів:**

1. На початку учні отримують завдання від учителя, для чого об'єднуються в 4 групи: «географи», «філологи», «біологи», «маркетологи»
2. Кожна група має провести аналіз інформації із заданої галузі знань.
3. Кожна група обговорює своє завдання, планує його та розподіляє обов'язки
4. Складає план своєї роботи.
5. Досліджують матеріали в друкованих та електронних публікаціях.
6. Проводять опитування, результати якого обробляють в Excel.
7. Створюють власну презентацію Power Point, де висвітлюють результати свого дослідження.
8. Представляють проект

**Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:**

2 тижні

**Вхідні знання та навички:**

Знання типів діаграм, навички роботи в програмах Excel, Power Point.

**Матеріали та ресурси:**

<b>Обладнання</b>	<b>Програмне забезпечення</b>
Комп'ютер	Табличний процесор
Проектор	Програми для підтримки з електронною поштою
Принтер	Веб-браузер
Фотоапарат	Програми для створення мультимедійних презентацій
Ваги	
Ростомір	
Термометр	

**Друковані матеріали:** Підручники, енциклопедії

**Ресурси Інтернету:**

**Диференціація навчання:**

Учні, які добре засвоїли тему надають допомогу слабшим у оформленні своїх робіт.

**Оцінювання знань та вмінь учнів:**

Самооцінка, взаємо оцінка (від 1 до 3) за такими пунктами

- Взаєморозуміння та взаємодопомога в групі
- Практична важливість отриманих результатів
- Ретельно підготована доповідь та презентація
- Успішний захист проекту

Оцінювання вчителем презентації

	Максимальний бал	Оцінювання вчителя
<b>СТВОРЕННЯ СЛАЙДІВ</b>		
• Перший слайд титульний	5	
• Обґрунтована кількість слайдів	10	
• Використані різні можливості PowerPoint (зміна слайдів, звук, графіка, гіпепосилання)	10	
• Бібліографія	5	
<b>ЗМІСТ</b>		
• Висновки обґрунтовані, базуються на отриманих даних	15	
• Є відображення вкладу кожного учня з групи	10	
• Включені діаграми з Excel	15	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ</b>		
• Текст добре читається, ідеї записані в певному порядку	10	
• Є логіка в представленні слайдів	10	
• Презентація візуально приваблива	10	
<b>ВСЬОГО БАЛІВ</b> Остаточна оцінка :	100	

Кількість балів	Оцінка
0-5	1

6-14	2
15-23	3
24-32	4
33-41	5
42-50	6
51-59	7
60-68	8
69-77	9
78-86	10
87-94	11
95-100	12

**Ключові слова:** діаграма, легенда діаграми, галузі діяльності, табличний процесор, презентація.

**Інтернет-ресурси:**

<http://meteo.gov.ua/>

<http://ridna-mova.com.ua/tvoru-po-stulix/>

<https://uk.wikipedia.org/wiki/>

<http://medical-enc.com.ua/norma-massa-tela.htm>

<http://rozetka.com.ua/>

<http://allo.ua/>