

**КОНСПЕКТ УРОКУ**

**з Я досліджую світ для учнів 1 класу**

**на тему:**

**«Охорона природи»**

## **Тема уроку: «Охорона природи»**

**Мета:** розширити знання учнів про значення природи для життя людей. Скласти правила поведінки в природі; розвивати зв'язне мовлення, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов та бережне ставлення до природи, бажання захищати її.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### **Хід уроку**

#### **1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності**

#### **3. Актуалізація опорних знань**

Природа дарує людині тепло, світло, повітря, воду та їжу. Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.

#### **4. Вивчення нового матеріалу**

Демонстрація навчальної презентації.

**Слайд 5.** Розгляньте зображення. Що дає природа людині?

**Слайд 6.** Розкажіть одне одному, що вам найбільше подобається у природі.

**Слайд 7.** Зробіть корисну справу: разом з дорослими навесні посадіть дерево.

**Слайд 8.** Рухлива вправа.

**Слайд 9-12.** За малюнками розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?

**Слайд 13.** Подумайте, що ви скажете хлопчикові, який цілиться у пташку. А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?

**Слайд 14.** Складіть правила поведінки в лісі, у парку.

**Слайд 15.** Висновок. Будьте природі друзями. Бережіть і любіть природу. Вона віддячить вам дарами.

**Слайд 16.** Рухлива вправа.

**Слайд 17.** Чи знаєте ви... Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння, кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.

**Слайд 18.** Познач неправильні пари слів.

**Слайд 19.** Обведи зеленим кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним – які завдають шкоди.

**Слайд 20.** Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе ставлення до тварин. За бажанням розфарбуй.

**Слайд 21.** Фізкультхвилинка.

**Слайд 22.** Розглянь малюнки. Познач, хто з дітей піклується про рослини. А хто завдає шкоди? Як ти піклуєшся про рослини?

**Слайд 23.** Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні дикорослі рослини.

## **5. Закріплення вивченого**

**Слайд 24.** Познач лише ті фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю. Що ти їм порадиш?

## **6. Підсумок**

**Слайд 25.** Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть власні приклади.

**Слайд 26.** Полічи яйця у гніздах. Домалюй їх у порожньому гнізді. З'єднай гнізда стрілочками, починаючи з того, у якому найменше яєць. Розкажи чи несуть яйця дикі птахи восени.

**Слайд 27.** Рухлива вправа.

**Слайд 28.** Поясни, що означає кожний малюнок. Доповни малюнки так, щоб створити правила поведінки у довкіллі.

**Слайд 29.** Склади правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки. Напиши.

**Слайд 30.** Виготов годівничку для птахів.

## **7. Рефлексія**