

Подорож до країни Чистоти

Мета: вчити дітей доглядати за своїми речами; познайомити дітей з гігієною власного тіла; розвивати пам'ять, мислення; виховувати у дітей взаємоповагу.

Обладнання: Напис – «Чистота – це здоров'я», малюнок мікроба, план-карта, мило, щітка, гребінець, хустинка.

Хід уроку

1. Організаційний момент

- Добрий день, діти.

Стали, дітки, підтягнулись,

Один одному так щиро посміхнулись.

На урок увагу не забудьте взяти.

Сіли всі рівненько, починаєм працювати.

2. Повідомлення теми уроку

- Скажіть, а ви любите подорожувати?

Ось і сьогодні ми вирушаємо на цьому пароплаві в подорож до країни Чистоти. Згодні!

Отже, вирушаємо!

3. Основна частина

Подорож по зупинках

Перша зупинка – «Грязнулі».

- Скажіть, яку людину можна назвати охайною?

В цій країні живуть люди, які ходять в неохайному вигляді: розкуйовджене волосся, брудні штанці та спіднички. Подивіться на малюнок і скажіть, що можна сказати про цього хлопчика? (Малюнок брудного хлопчика) Як ви гадаєте, що потрібно робити, щоб не бути такими, як цей хлопчик?

- Так, потрібно слідкувати за собою, а це зробити нам допоможуть...

Подивіться на ці речі і скажіть, які речі у кожної людини мають бути свої? Чому?

Друга зупинка – «Чистюлі».

Щоб завжди бути охайними, треба слідкувати за своїми речами та здоров'ям. А ви знаєте, як звати самого чистого чоловічка? Так, Мийдодір. В цій країні люди кожен-кожнісінький день миють тіло, кожен ранок роблять зарядку. А давайте перевіримо, як ви вмієте слідкувати за собою. Зараз ми пограємо в гру.

(Виходять декілька дітей, у яких на взутті є шнурки. Хто швидше зав'яже шнурки?)

Ну, що, вирушаймо далі?

Третя зупинка – «Ранкова зарядка»

- Скажіть, хто з вас робить ранкову зарядку? А хто знає, з чого потрібно її починати? Встали всі з-за парт і трішки вийшли. Вправи ми починаємо робити з голови і закінчуємо ногами.

- 1) Оберти головою.
- 2) Оберти руками біля плеча.
- 3) Оберти тулубом.
- 4) Нахилання тулуба вперед, щоб дістати руками підлогу.
- 5) Присідання з витягнутими руками.
- 6) Потрусити ногами.
- 7) Пострибати на двох ногах.
- 8) Глибокий вдих, видих.

- Молодці, тихенько сідаємо і подорожуємо далі.

Четверта зупинка – «Слухова»

- Діти, скажіть, для чого нам вушка? Давайте пограємо в гру.

(Всі затуляють вуха руками, а потім відкривають і прислухаються. Діти повинні сказати, які вони звуки почули.)

Молодці, я бачу, що ви уважні.

А хто з вас голосно любить слухати телевізор або радіо? А ви знаєте, що це дуже шкодить вашому слуху? У вусі є така перетинка яка стає товщою і ви погано потім будете чути. Це робити не можна.

П'ята зупинка – «Зорова»

- Скажіть, за допомогою чого ми бачимо? За допомогою очей ми можемо розрізняти предмети за кольором, розміром; можемо сказати, далеко речі чи близько.

Відгадайте загадку

Солоне, а не сіль, біжить, а не річка, блищить, а не золото.

Коли б угадати та менш його знати.(Сльози)

А ви знаєте, чому вони течуть? Сльози омивають очне яблуко, щоб воно залишалось вологим. Вони видаляють мікроби і різні смітинки. Сльози не перестають працювати навіть коли ми зовсім не збираємось плакати.

- Скажіть, а хто така спостережлива людина? А ви спостережливі? От давайте і перевіримо.

Гра «Знайди відмінності»

Шоста зупинка – «Зубна»

Давайте подивимось, які мешканці мешкають в цій країні. Ось послухайте, яка там трапилась пригода.

У зайченяти захворів зуб, всю щоку роздуло. Ходить зайченя, плаче, а друзі різні поради дають.

- Я знаю дуже добрий засіб, - щебече горобець

- Потрібно зайченя лоскотати, поки біль не пройде.

- Дурниці, - перебило його мишеня.

- Потрібно взяти 16 щіток і зробити зайченяті масаж. Біль, як рукою, зніме.

- Цей засіб добрий, але допомагає лише миша, - серйозно мовило поросля.

- Зуби потрібно чистити! – мовив їжак.

- Зубною щіткою! Ось самий добрий засіб.

- Скажіть, а хто з вас чистить зуби зранку? Багато людей не знають, як правильно чистити зуби. А ви знаєте?

Ось подивіться: це зуби, а це бруд, який залишається на них після їжі. Подивіться, як треба чистити, бачите, знизу вверх, потім зліва направо, тоді весь бруд вичищається вашою щіткою. Зуби треба чистити два рази на день. Ви ж не хочете ходити до зубного лікаря.

- Скажіть, дітки, а ви знаєте у кого кожен день ростуть зуби? У бобра, у зайця, у всіх гризунів кожен день сточуються і знову ростуть зуби. Одного дня перевозили бобрів у інший заповідник і давали їм лише м'яку траву, замість твердих палок. Зуби у гризунів так вирости, що роти не закривалися. Довелося викликати зубного лікаря.

- Отже, ви зрозуміли, що чисті зуби – це зуби без дірок. Вирушаймо далі.

Сьома зупинка – «Мильна»

- Скажіть, що треба робити перед тим, як сісти за стіл їсти? Так, потрібно обов'язково мити руки з милом. Ось подивіться, як ви гадаєте, хто це? Це – мікроб. Таких мікробів дуже багато на ваших руках. Подивіться на руки, ви їх бачите?

Ні, бо вони дуже маленькі і їх дуже багато.

Ось ми і допливли до країни Чистоти, але ворота зачинені. Щоб їх відчинити, треба розгадати цей кросворд. Я буду читати загадки, а ви відгадуйте.

Розгадування кросворду

По вертикалі:

- 1) Каже доріжка, два великих кінця, - помийся ти хоч трішки, чорнило змий з лица. (Рушник)
- 2) Два брюшка, чотири вушка. (Подушка)
- 3) Його не сіють, не саджають, саме виростає. (Волосся)
- 4) П'ять братів, а у них одна сім'я. (Пальці)
- 5) За її допомогою ми чистимо зуби. (Щітка)
- 6) Що на світі цінніше за все? (Здоров'я)

По горизонталі:

- 1) Висковзаєш, як живе, та втримаю я тебе. Білою піною пінишся, бруд змивати лінишся. (Мило)
- 2) Якби його не було, не говорили б. (Язик)
- 3) На носі сидимо, на світ дивимось, за вуха тримаємось. (Окуляри)
- 4) Живе мій брат за горою, не може зустрітись зі мною. (Очі)
- 5) Між двох світил я всередині один. (Ніс)
- 6) Все життя ходять в обгонку, а обігнати один одного не можуть. (Ноги)

4. Заклучна частина

Бесіда з учнем

Молодці, дітки, подивіться, ось і ворота відчинились, і ми потрапили до країни. Отже, який висновок ми можемо зробити? Чи легкий був шлях до цієї країни? Ні, але тепер ви знаєте, що треба робити, щоб бути здоровими.