

Узагальнений педагогічний досвід вчителя інформатики Суткової Олени Юріївни в ході атестації у 2020-2021 н.р.

Місце роботи: гімназія «Академія»

Посада: заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель інформатики

Освіта: дві повні вищі: КПІ (1993 р.), КМПУ ім. Б. Грінченка (2009 р.)

Спеціальність за дипломом:

- 1) Електронні прилади та пристрої,
кваліфікація – інженер електронної техніки;
- 2) Управління навчальним закладом,
кваліфікація – керівник установи у сфері освіти.

Категорія: вища кваліфікаційна категорія

Звання – «Старший учитель»

Педагогічний стаж – 20 років

Тема досвіду: «Формування інформаційних компетенцій учнів на уроках інформатики засобами особистісно-орієнтованого навчання».

Актуальність досвіду: Сучасний світ об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. При цьому можуть і повинні бути використані прогресивні освітні технології. Ефективність їх використання значною мірою залежить від того, як реалізується творчий потенціал особистості як учня так і вчителя. З використанням у системі шкільної освіти компетентісного підходу з'являється можливість якісної підготовки випускника до життя в інформаційному суспільстві. На уроках інформатики учню надано можливість розвитку навичок самостійної та спільної діяльності, формування компетентної дієздатної особистості, підвищення мотивації до навчання.

Об'єкт досвіду: компетентісний підхід, який акцентує увагу на результат освіти, причому в якості результатів розглядається не сума засвоєння відомостей, фактів, даних, а здатність людини діяти у різних проблемних ситуаціях.

Предмет досвіду: впровадження інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики.

Мета досвіду: з метою підвищення якості освіти створити необхідні умови для розвитку інтелектуальних здібностей, саморозвитку та самовдосконалення

учня, формування його інформаційно-комунікаційної компетентності на уроках інформатики через особистісно-орієнтований підхід у навчанні.

Основна характеристика досвіду: компетентісний підхід до навчання дає можливість повніше проявити та реалізувати можливості учня відповідно до його рівня підготовки, здібностей, індивідуальних особливостей. На уроках формую інформаційні компетенції, які передбачають вміння самостійно працювати з інформацією (шукати, аналізувати, обробляти, оцінювати, представляти і передавати її); моделювати, проектувати об'єкти і процеси; відповідально реалізовувати свої плани; приймати рішення і діяти в непередбачених ситуаціях. Для цього пропоную завдання, для виконання яких необхідно звернутись до альтернативних джерел інформації, заохочую учнів до використання додаткової інформації. Учні працюють над проектами з різних тем, які вони обирають самостійно або добирає вчитель. Консультую з питань тематики робіт та пошуку інформації. Навчаю учнів усвідомлено систематизувати інформацію, складаючи плани, тези, конспекти, карти знань. Стимулюю критично оцінювати інформацію.

Маю друковану працю «Використання технології кооперованого навчання на уроках інформатики», надруковану у збірнику Міжнародної Академії Розвитку Людини НАН України «Інноваційні технології в освіті», Львів 2013 р.

Результативність досвіду: показники якості навчання учнів з інформатики у 2019-2020 н.р. : 72% учнів навчаються на «високий» рівень, 26% учнів навчаються на «достатній» рівень, 2 % учнів навчаються на «середній» рівень. Призери районного етапу олімпіади з комп'ютерної графіки – 12 учнів.

Перспективність досвіду: використовуючи можливості комп'ютерів, комп'ютерних мереж, програмного забезпечення та мультимедійних засобів навчання надати кожній дитині можливість розвинути власний інтелект, активізувати процеси пізнання навколишнього світу. Виявляти та розвивати творчий потенціал учнів, створюючи умови для самоактуалізації особистості, задоволення її духовних потреб.