

ГІМНАЗІЯ «АКАДЕМІЯ», СВЯТОШИНСЬКИЙ РАЙОН

КОНСПЕКТ УРОКУ
з Навчання грамоти. Читання для учнів 1 класу
НА ТЕМУ:

«Звук [б]. Мала буква б. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про залежність значення слова від зміни наголосу в ньому»

Підготувала та провела:
Борозенець Алла Леонідівна
вчитель початкових класів
(Вища кваліфікаційна
категорія,
звання – старший учитель)
Дата: 07.12.2021

Тема уроку: «Звук [б]. Мала буква б. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про залежність значення слова від зміни наголосу в ньому».

Мета: познайомити учнів зі звуком Б, буквою «бе», що його позначає; вчити учнів артикулювати звук, виділяти його у словах, удосконалювати навички читання; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати уміння робити звуко-буквений аналіз слів, зв'язне мовлення, увагу, пам'ять, мислення; виховувати спостережливість, почуття любові до природи, турботливе ставлення до тварин.

Обладнання: ІКТ (комп'ютер, екран, слайди), мікрофон, леґо, малюнки кульок зі складами, малюнки: білка, бобер.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Психологічний настрій:

Подивилися на мене.

Посміхнулися усі.

Чи готові до роботи?

Молодці!

Оченята дивляться – та все бачать.

Вушка слухають та все чують.

Голівка – думає.

Яким буде урок? – найцікавішим.

Які у мене дітки? – найкращі.

2. Актуалізація опорних знань та мотивація до навчання.

Діти, ви любите ходити на день народження?

А з чим ходять на день народження? (торт, подарунки, кульки)

Ми теж візьмемо кульки. Але ці кульки не прості, а чарівні.

Щоб ми могли їх взяти з собою, потрібно прочитати склади, записані на них і ми дізнаємось до якої країни ми потрапимо (на дошці перевернуті кульки, по

одній дитині від кожної групи виставляють на дошці склади КРАЇНА
БУКВАРІЯ)

Ось ми і потрапили до Країни Букварії. (Відкрити малюнок на дошці)

А от до кого можна потрапити в гості у цій країні? (до букви)

Букви зранку причепурились, щоб гарно виглядати, але прийшов дід Буквоїд і накоїв лиха. Половину літер стер і вони соромляться йти в такому вигляді на день народження. Допоможемо відновити буквам їх вигляд?

(Робота в групі)

Б В Д І Л
М У О К
Ц Л А Я

Б В Д І Л
М У О К
Ц Л А Я

Б В Д І Л
М У О К
Ц Л А Я

Б В Д І Л
М У О К
Ц Л А Я

Виставляємо на магнітній дошці

Але букви і досі не знають до якої букви причепурилися. Допоможемо буквам, коли прочитаємо скоромовку.

Читання скоромовки.

«По базару йшов баран, бубонів у барабан».

Повторіть скоромовку разом зі мною (чітко, цілими словами)

Повторіть тільки губами («Німе кіно»)

Тепер швидше і голосніше.

По одному.

Який звук найчастіше повторюється?

Ура! Правильно. Іменинниця буква Б.

3. Спостереження за артикуляцією звука.

Робота в парах.

Повернулись один до одного, вимовимо звук. До яких звуків належить звук (приголосний). Спробуйте охарактеризувати його.(приголосний, бо при вимові беруть участь і губи). То який він ще? (губний)

Як утворюється звук [б]? (треба міцно стулити губи, набрати багато повітря і з голосом виштовхнути його, відкривши губи)

До яких звуків належить звук [б]? (приголосний, бо струмінь повітря натрапляє на перешкоди)

Послухайте загадку і відгадайте, хто ще буде з нами на дні народженні

Є горішки і грибочки

У дуплі на мотузочку

Плигаю по гілочкам

Я руденька.....(Білочка)

Білка покаже нам дорогу тоді, коли ми виконаємо наступне завдання.

4. Робота з букварем

А тепер розгорнемо найкращу в школі книжку,

Що знає будь-який школяр.

До усіх книжок доріжку прокладає наш ... (буквар).

Назва нашої першої книжки починається літерою «бе».

Нас тут чекає багато цікавого. Щоб там побувати, нам треба відкрити букварики на сторінці 104.

Малюнок

Ось і наша білочка, а на якому це вона дереві сидить?

5. Місце букви в слові в букварі (ЛЕГО)

6. Вправа «Упіймай звук» (слайд) назви слова в яких звук стоїть на початку слова, в середині, в кінці.

Це друзі букви Б стоять поряд з нею.

Тепер їй не сумно буде і вона потоваришує з ними, давайте їй допоможемо.

Утворення та читання складів (слайд)

Молодці, навчилися швидко утворювати слова з слайда, закріпимо в букварі (завдання від Читалочки)

1. Променеві таблиці

2. Читання слів.

А

- а) словникова робота;
- б) читання слів вчителем;
- в) читання ланцюжком;
- г) індивідуальне читання.

Знайдіть і прочитайте:

- а) двоскладові слова;
- б) трискладові слова.

Лего гра «Утвори слова» (слайд)

6. Вправа на концентрацію уваги. Гра «Коректор»

- Графічне зображення букви ми запам'ятали, а тепер на своїх картках спробуйте викреслити всі букви «б». Треба встигнути якнайшвидше, але не пропустити жодної букви.

Запишіть цифрами скільки букв ви знайшли у кожному рядочку.

У дівчат Білосніжка, а у хлопців Гномик

Перевірка

М У Л В Д Ї Т Р

2

3

4

Р Т Г Б Р Н Г Б К Т Б Г П
Т П Б Р Т Л Г Б Г Р Т Г Б Т Г
Б Т Б Ч Ц Б Р Г Б П Т Б П Р
Б Р Ч Г П Б Г Р Б Т Р Б Г Т Т
Б Ъ Б П Т Т Г Р Б П Б Г Б Г



5. б...лка б...лка б..нт б..нт з..бри зубр..

6.

ба бан
би ран
ка нан
ба чок

7. Бемотге

ранба

лабджо

тибіг

Р Т Г Б Р Н Г Б К Т Б Г П
Т П Б Р Т Л Г Б Г Р Т Г Б Т Г
Б Т Б Ч Ц Б Р Г Б П Т Б П Р
Б Р Ч Г П Б Г Р Б Т Р Б Г Т Т
Б Ъ Б П Т Т Г Р Б П Б Г Б Г



Фізхвилинка

Робота у букварі (наголос). Білочка привела нас до свого друга.

Вправа – спостереження за словами.

Розгляньте малюнки. Які тварини на них зображені?

Де сидить бобер? А де сидить білка?

Прочитайте речення під малюнками.

Порівняйте написання виділених слів. (обидва слова складаються з тих самих букв)

Зверніть увагу на наголос у словах. Він різниться. У першому слові 1 склад наголошений, а у другому другий.

Прочитайте речення, вимовляючи виділені слова відповідно до наголосу.

Що означають виділені слова?

Робота над текстом.

Ось ми скоро і потрапимо на день народження. Але спочатку завітаємо до супермаркету. Давайте познайомимося з текстом «Добра справа»

Читання вчителем

Куди прийшли тато з Бориском?

Що купив Бориско? Кому купував Бориско?

А що купив тато?

Читаємо текст ще раз звернувши увагу на ті речі, які вони купували.

а) дощиком;

б) німе кіно;

в) очима;

г) потягом.

7. Підсумок уроку.

Ось і закінчилась наша мандрівка Країною «Букварією»!

До якої букви ми потрапили на свято?

Молодці! Ми виконали всі завдання і зібрали друзів нашої букви!

Тест на самооцінку

Хто попрацював на добре – погладьте себе по голівці.

Старанно – поаплодуйте.