

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор гімназії «Академія»  
\_\_\_\_\_ С.ПЕТРАШЕНКО  
«31» серпня 2023 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ГІМНАЗІЇ «АКАДЕМІЯ»  
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ  
НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК  
ДЛЯ 1 – 4 КЛАСІВ

Схвалено  
на засіданні  
педагогічної ради  
(протокол № 1  
від 31 серпня 2023 р.)

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітню програму для початкової школи гімназії «Академія» (далі - освітня програма) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р – <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р.№ 87).

У 2023/2024 навчальному році освітня програма гімназії «Академія» для 1-4 класів розроблена на основі:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета.

Гімназія «Академія» - загальноосвітній навчальний заклад I – III ступенів з українською мовою навчання.

I ступінь – 1-4 класи;

II ступінь – 5-9 класи;

III ступінь – 10-11 класи.

**Освітню програму для 1-4 класів гімназії «Академія» побудовано із урахуванням таких принципів:**

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;

- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст освітньої програми має потенціал для формування у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації освітньої програми 1-4 класів в гімназії «Академія» використовуються **внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки**, які сприятимуть цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі гімназії «Академія», передбачають врахування досягнень попереднього етапу їхнього розвитку.

Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Освітня програма визначається послідовністю викладання навчального матеріалу, обсягом його вивчення, наявністю додаткових компонентів змісту або використанням оригінальних форм, методів і засобів навчання.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчителі початкових класів гімназії «Академія» визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

**Навчальний план** включає інваріантний складник, у якому визначено обсяг часу на вивчення навчальних предметів на рівні Державного стандарту початкової освіти та варіативний складник, де передбачено додатковий час на вивчення предметів мовно-літературної галузі, а саме:

1 - 4 класи: 1 година на збільшення обсягу часу для вивчення української мови, що відображено в навчальному плані.

Поділ класів на групи при вивченні української мови, іноземної мови (англійської), інформатики здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахovanі санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Тривалість уроків та перерв:

Тривалість уроку	
1 класи (тривалість навчального заняття – 35 хвилин)	
1 урок	09:00 – 09:35
2 урок	09:55 – 10:30
3 урок	10:55 – 11:30
4 урок	11:55 – 12:30
5 урок	12:50 – 13:25
Тривалість уроку	
2-4 класи (тривалість навчального заняття – 40 хвилин)	
1 урок	09:00 – 09:40
2 урок	09:55 – 10:35
3 урок	10:55 – 11:35
4 урок	11:55 – 12:35
5 урок	12:50 – 13:30
6 урок	13:45 – 14:25

Для кожного класу розклад дзвінків є гнучким і коригується вчителем з урахуванням особливостей учнів класу та дидактичної доцільності запланованої на день навчальної діяльності.

Фактичне виконання навчальних програм фіксується в електронному Класному журналі відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про

затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальний план 1-4 класів гімназії «Академія» зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем в очному форматі. Навчальні заняття організовано за семестровою системою.

Структура 2023/2024 навчального року визначена відповідно до листа Департаменту освіти і науки (Київська міська державна адміністрація) від 23.08.2023 № 063 – 3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року».

Відповідно до ст.16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2023-2024 навчальний рік розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 22 грудня 2023 року;

II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року;

Канікули проводяться в такі терміни:

осінні - з 23 жовтня 2023 р. до 29 жовтня 2023 р.,

зимові - з 23 грудня 2023 р. до 07 січня 2024 р.,

весняні - з 25 березня 2024 р. до 31 березня 2024 р.

Додаткові тижневі канікули для учнів 1–х класів – з 19 по 25 лютого 2024 року.

Освітній процес в гімназії «Академія» в умовах воєнного стану організовано відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа Департаменту освіти і науки міста Києва від 23.08.2023 №063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023-2024 н.р.».

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в гімназії організована робота укриття.

### **Освітня програма гімназії «Академія» визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;

- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.*

До освітньої програми додано навчальні плани організації освітнього процесу в 1- А, Б, В - класах (Додаток 1 до освітньої програми);

у 2 - А, Б, В – класах (Додаток 2 до освітньої програми);

у 3 – А, Б, В – класах (Додаток 3 до освітньої програми);

у 4 - А, Б, В – класах (Додатки 4 до освітньої програми).

Перевищення гранично допустимого тижневого навчального навантаження на учня немає.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Для здобувачів освіти 1-4 класів організовано 9 груп подовженого дня.

У 2023/2024 навчальному році, за потреби, в умовах воєнного стану гімназія «Академія» може організувати навчальний процес 1-4 класів з використанням елементів дистанційного навчання з допомогою цифрових платформ, які дають змогу розподіляти контент між онлайн- та офлайн-частинами, диференціювати навчальні завдання, проводити онлайнуроки, оперативно надавати зворотній зв'язок, відстежувати навчальний поступ кожного учня.

Організація освітнього процесу в умовах очного, змішаного чи дистанційного навчання не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

Задля дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі освіти гімназія керується нормативними документами Міністерства охорони здоров'я України, місцевих органів влади щодо здійснення протиепідемічних заходів. У гімназії може бути запроваджено гнучку структуру навчального року, з можливістю внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу у гімназії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану буде приймати педагогічна рада гімназії.

**Логічна послідовність вивчення предметів** відображається у навчальних програмах на основі:

– Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

**Перелік та зміст освітніх галузей.** Освітню програму для 1-4 класів гімназії «Академія» укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

- українська мова та література;
- іноземна мова (англійська).

Математична (математика).

Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі).

Технологічна (дизайн і технології).

Інформатична (інформатика).

Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво).

Фізкультурна (фізична культура).

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти гімназії «Академія» окреслюються у відповідних навчальних програмах.**

Для 1-4 класів відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати учитель/ учителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Враховуючи, що освітній процес гімназії «Академія» ґрунтується на компетентнісному підході, рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.



## ***Рекомендовані форми організації освітнього процесу в гімназії «Академія».***

Освітній процес в гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі. За потреби гімназія може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, яка реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в гімназії можуть формуватися класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти.

На початку 2023-2024 навчального року вчителями буде приділено більше уваги повторенню вивченого матеріалу за минулий рік та запроваджено «коригуюче навчання». Для цього можуть бути проведені діагностувальні роботи, опитування в 2-4 класах з метою визначення рівня засвоєння матеріалу учнями за попередній рік (здебільшого за період карантину та воєнного стану). Відповідно до результатів буде спланована робота щодо актуалізації окремих тем, систематизації знань та умінь, практичного їх закріплення тощо. Тривалість періоду такого навчання кожен вчитель визначає самостійно. Вчителям рекомендовано під час календарно-тематичного планування виділити ключові теми, на яких ґрунтується подальше опрацювання програмового матеріалу.

Освітній процес організовується у гімназії «Академія» з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. Навчання учнів 1-4 класів відбувається очно, в одну зміну, з можливістю перебування в укритті під час повітряних тривог. Освітній процес розпочинається о 09:00. Для учнів 1-4 класів організовані групи подовженого дня. Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення якісної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, раціонального розподілу навчального навантаження. Залежно від безпекової ситуації форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року. Основними формами організованої освітньої діяльності в 1-4 класах є щоденні інтегровані заняття, групові предметні заняття, індивідуально-групові заняття різної пізнавальної та продуктивної спрямованості. Цілісне бачення та структура тематичних циклів, за якими будується освітній процес, відображаються у плануванні. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу передбачено екскурсії, віртуальні подорожі, квести, навчальні проєкти, інтерактивні, інтегровані уроки, проблемні уроки, відеоуроки тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні через використання інтерактивних форм і методів навчання – дослідницьких, інформаційних, мистецьких проєктів, сюжетно-рольових ігор, інсценізацій, моделювання, ситуаційних вправ, екскурсій тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.** Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з таких компонентів:

1.Кадрове забезпечення освітньої діяльності.

В початковій школі гімназії «Академія» працюють 12 класоводів, 10 учителів-предметників, 15 вихователів груп подовженого дня (із них – 12 класоводів).

2.Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.

Здобувачі освіти 1-4 класів гімназії «Академія» забезпечені підручниками в повному обсязі. В кожному класі наявні навчально-дидактичні матеріали (конструктори, настільні ігри, розвивальні навчальні набори тощо). Педагогічні працівники використовують навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

3.Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.

Для здобувачів освіти початкової школи функціонує 12 навчальних кабінетів, обладнаних інтерактивними комплексами; 3 кабінети інформатики; 2 спортивні зали; актова зала; бібліотека; медичний блок; їдальня. Навчальні кабінети підключені до мережі «Інтернет».

4.Якість проведення навчальних занять.

Головною метою якості освіти є досягнення здобувачами освіти такого рівня освіченості, який би відповідав їх особистісному потенціалу і тим самим створив би основу для провадження освіти і власного розвитку. Якісні результати навчання зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначених Державним стандартом. Освітня програма для початкової

ланки гімназії «Академія» передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

4. Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування в гімназії «Академія» можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

#### ***Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:***

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти в гімназії «Академія».*** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

***Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в гімназії «Академія»*** здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі гімназії «Академія» здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення 1-4 класів підлягають формульованому (вербальному) та підсумковому оцінюванню відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Результати оцінювання особистісних надбань у 1-4 класах виражаються вербальною оцінкою. Об'єктивні результати навчання у 1-2 класах – оцінюються вербальною оцінкою, у 3-4 – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради. Основою формулювання оціночних суджень є Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання та очікувані результати, окреслені в освітній програмі. Результати навчальної діяльності учнів 1-4 класів фіксуються у свідоцтвах досягнень, які зберігаються в особових справах.

**Формульоване оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Підсумкову (річну) оцінку фіксують у Класному журналі й свідоцтвах досягнень учнів. Здобувачі освіти 4-х класів у кінці року отримують свідоцтва про здобуття початкової освіти.

Відповідно до п.8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу з метою моніторингу якості освітньої діяльності проводиться державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти гімназії «Академія», результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

Оцінювання здобувачів освіти сімейної форми навчання. Здобувачі освіти 1-4 класів за сімейною формою проходять формульоване (семестрове) та підсумкове (семестрове та річне) оцінювання. Для таких учнів учителями проводяться консультації 1 раз на семестр у режимі, визначеному відповідно до можливостей здобувачів освіти. Гімназія забезпечує ознайомлення учнів/учениць із переліком питань, за якими здійснюється оцінювання. Засоби оцінювання визначає педагогічний працівник з урахуванням змісту навчального плану. Завдання для оцінювання складає заклад освіти (відповідно до освітньої програми та навчальних програм з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей засвоєння освітньої програми.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-4 класів гімназії «Академія» урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 1-А, Б, В класів**  
**початкової школи (І-го ступеня) з українською мовою навчання**  
**гімназії «Академія» м. Києва на 2023-2024 навчальний рік**  
**( за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів**  
**загальної середньої освіти,**  
**розробленої під керівництвом Савченко О.Я.,**  
**наказ МОН від 12.08.2022 № 743)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин	
		На рік	На тиждень
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, у тому числі:		315+35	9+1
Українська мова та література	Українська мова (навчання грамоти)	245+35	7 +1
Іноземна мова	Іноземна мова (англійська)	70	2
Математична	Математика	140	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	105	3
Технологічна	Дизайн і технології	35	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	35	1
	Музичне мистецтво	35	1
Фізкультурна*	Фізична культура	105	3
<b>Усього</b>		<b>805</b>	<b>19+3+1</b>
<i>Варіативний складник</i>			
Загальнорічна кількість навчальних годин		805	23
Гранично допустиме річне /тижневе навчальне навантаження учня		700	20

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії «Академія»

Світлана ПЕТРАШЕНКО

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 2-А, Б, В класів**  
**початкової школи (І-го ступеня) з українською мовою навчання**  
**гімназії «Академія» м. Києва на 2023-2024 навчальний рік**  
**( за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів**  
**загальної середньої освіти,**  
**розробленої під керівництвом Савченко О.Я.,**  
**наказ МОН від 12.08.2022 № 743)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин	
		На рік	На тиждень
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, у тому числі:		350+35	10 +1
Українська мова та література	Українська мова	245+35	7 +1
Іноземна мова	Іноземна мова (англійська)	105	3
Математична	Математика	140	4
Я досліджую світ ( громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі)	Я досліджую світ	105	3
Технологічна	Дизайн і технології	35	1
Інформатична	Інформатика	35	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	35	1
	Музичне мистецтво	35	1
Фізкультурна*	Фізична культура	105	3
<b>Усього</b>		<b>875</b>	<b>21+3+1</b>
<i>Варіативний складник</i>			
Загальнорічна кількість навчальних годин		875	25
Гранично допустиме річне/ тижневе навчальне навантаження учня		770	22

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії «Академія»

Світлана ПЕТРАШЕНКО

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 3-А, Б, В класів**  
**початкової школи (І-го ступеня) з українською мовою навчання**  
**гімназії «Академія» м. Києва на 2023-2024 навчальний рік**  
**( за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів**  
**загальної середньої освіти,**  
**розробленої під керівництвом Савченко О.Я.,**  
**наказ МОН від 12.08.2022 № 743)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин	
		На рік	На тиждень
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, у тому числі:		350+35	10 +1
Українська мова та література	Українська мова	245+35	7 +1
Іноземна мова	Іноземна мова (англійська)	105	3
Математична	Математика	175	5
Я досліджую світ ( громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі)	Я досліджую світ	105	3
Технологічна	Дизайн і технології	35	1
Інформатична	Інформатика	35	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	35	1
	Музичне мистецтво	35	1
Фізкультурна*	Фізична культура	105	3
<b>Усього</b>		<b>910</b>	<b>22+3+1</b>
<i>Варіативний складник</i>			
Загальнорічна кількість навчальних годин		910	26
Гранично допустиме річне/ тижневе навчальне навантаження учня		805	23

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії «Академія»

Світлана ПЕТРАШЕНКО



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 4-А, Б, В класів**  
**початкової школи (І-го ступеня) з українською мовою навчання**  
**гімназії «Академія» м. Києва на 2023-2024 навчальний рік**  
**( за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів**  
**загальної середньої освіти,**  
**розробленої під керівництвом Савченко О.Я.,**  
**наказ МОН від 12.08.2022 № 743)**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин	
		На рік	На тиждень
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна, у тому числі:		350+35	10 +1
Українська мова та література	Українська мова	245+35	7 +1
Іноземна мова	Іноземна мова (англійська)	105	3
Математична	Математика	175	5
Я досліджую світ ( громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі)	Я досліджую світ	105	3
Технологічна	Дизайн і технології	35	1
Інформатична	Інформатика	35	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	35	1
	Музичне мистецтво	35	1
Фізкультурна*	Фізична культура	105	3
<b>Усього</b>		<b>910</b>	<b>22+3+1</b>
<i>Варіативний складник</i>			
Загальнорічна кількість навчальних годин		910	26
Гранично допустиме річне/ тижневе навчальне навантаження учня		805	23

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії «Академія»

Світлана ПЕТРАШЕНКО

Освітня програма в обсязі 18 (вісімнадцять) сторінок пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

31 серпня 2023 р.

Директор гімназії «Академія»

Світлана ПЕТРАШЕНКО

М.П.