

**ГІМНАЗІЯ «АКАДЕМІЯ»
Святошинського району м. Києва**

**Конспект уроку з інформатики для учнів 6 класу
по темі «Комп'ютерні презентації».**

**Тема уроку: «Ефекти анімації, рух об'єктів в презентаціях. Ефекти
зміни слайдів».**

**ВИКОНАЛА: вчитель інформатики
Суткова Олена Юріївна,
вища кваліфікаційна категорія,
педагогічне звання
«Старший учитель»**

КИЇВ - 2020

Тема: Ефекти анімації, рух об'єктів в презентаціях. Ефекти зміни слайдів.

Мета:

- познайомити учнів із поняттям анімації та типами анімаційних ефектів;
- навчити додавати анімаційні ефекти до об'єктів слайда та створювати ефекти зміни слайдів;
- розвивати уміння і навички в створенні презентації та закріпити знання що стосуються правил дорожнього руху;
- Виховувати інтерес до предмету інформатики, уміння спілкуватися, самостійність, ініціативність.

Тип уроку: *урок формування умінь і навичок.*

Обладнання: презентація до уроку, проектор, картки з питаннями для роботи в групах, електронний тест, програма MS PowerPoint, картка оцінювання діяльності на уроці, пам'ятка для учнів, інструкції до виконання практичної роботи.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Емоційний барометр.

Доброго дня шановні учні та гості! У нас сьогодні незвичайний урок, під час якого ми познайомимось із поняттям анімації та типами анімаційних ефектів; навчимося додавати анімаційні ефекти до об'єктів слайда та створювати ефекти зміни слайдів, а також повторимо та закріпимо знання, що стосуються правил дорожнього руху, а допоможе нам в цьому програма PowerPoint. Сьогодні ви повинні бути:

Уважними! Старанними! Працьовитими! Ініціативними! Дружніми!

Тож бажаю вам, УСПІХУ, дорогі діти.

II. Актуалізація опорних знань.

Відкрийте зошити і запишіть 4 грудня, класна робота та тему нашого уроку «Правила дорожнього руху в анімаціях». Давайте пригадаємо, а що ми вже знаємо про програму PowerPoint? Для цього виконаємо невеличке тестове завдання.

Прийом «Інформаційна розминка».

Ви бачите питання з варіантами відповідей. За кожну правильну відповідь кожний учень отримує 2 бали. Виконуючи, пам'ятайте *«Це не змагання, а творче суперництво!»*, тож працюємо якісно і швидко.

1. Як називається одна сторінка презентації?

- a) Сайт
- b) Слайд
- c) Сторінка
- d) Структура

2. Презентація створена в програмі PowerPoint має розширення

- a) pptx
- b) docx
- c) exe
- d) bmp

3. Презентація – це

- a) Демонстрація своїх знань перед людьми, які задають вам питання
- b) **Показ, представлення чогось нового, виконуваний доповідачем з використанням всіх можливих технічних пристроїв**
- c) Вручення подарунка приготовленого заздалегідь

4. Для створення, оформлення та показу презентації використовують

- a) **PowerPoint**
- b) Word
- c) Paint
- d) Inkscape

5. Для демонстрації готової презентації слід

- a) Натиснути F5
- b) Натиснути F9
- c) Натиснути F1

6. Що можна вставити на слайди презентації

- a) відео
- b) звук
- c) текст
- d) малюнок

№ завдання	1	2	3	4	5	6
Варіант відповіді	b	a	b	a	a	a,b,c,d

А тепер зробить самоперевірку і порахуйте свої бали.

Хто отримав «6 балів», «8 балів», «10 балів». Молодці! Ви справилися з цим завданням. Наступна вправа.....

Вправа „Незакінчене речення”. За кожне правильне твердження ви отримуєте 1 фішку, яку в кінці уроку обмінюєте на бали. Увага, перше твердження.

1. Набір демонстраційних матеріалів, які створені спеціальними програмними засобами та призначені для демонстрації за допомогою комп'ютера, – це...(комп'ютерна презентація)
2. Одна з програм для створення комп'ютерних презентацій – ...
3. За своєю структурою презентація – це набір (слайд)
4. Перший слайд комп'ютерної презентації називається.....(титульний)
5. Щоб запустити презентацію на перегляд потрібно натиснути клавішу..... (F5)
6. Щоб вийти з режиму перегляду презентації потрібно натиснути клавішу (Esc)

Добре. Ви молодці!

Вправа „Прочитай термін”.

А зараз перевіримо основні терміни що стосується теми «Комп'ютерної презентації», але слово закодоване початок терміну міститься в кінці одного із слів речення, а його завершення – на початку наступного слова.

Давайте спробуємо.

Наприклад: Цей старовинний комод Емма отримала від бабусі. /модем

1. Зима кетяги калини притрусила сріблястим снігом. /макет

2. Австралопітек – стародавня людиноподібна мавпа. /текст

3. Процес ремонту крісла йде за графіком. /слайд

4. Добре жимолость розрослася в саду. /режим

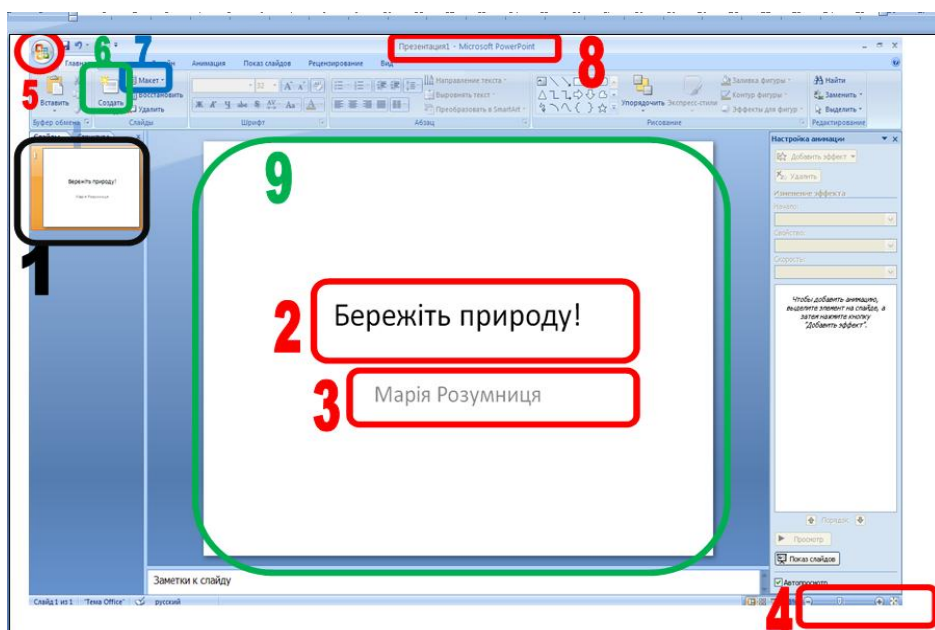
5. Родовід ЕОМ в Україні розпочався з електро-обчислюваної машини «МЕСМ»
відео

Чудово. І це завдання ви підкорили. Ви ще на одну сходинку наблизились до вершини.

Щоб вправно створювати презентації, потрібно пригадати основні елементи вікна програми. Давайте пограємо.

Вправа «Доміно». У вас на столі знаходяться картки з номерами, а також вікно програми PowerPoint. Я називаю елемент – ви піднімаєте картку з номером елемента.

(У вчителя знаходиться одна картки з зображенням вікна, а в учнів інша. Потрібно підібрати правильну відповідь до кожного елемента вікна)



III. Мотивація навчальної діяльності.

Оскільки ви гарно попрацювали, тому ми можемо перейти до вивчення нової теми. Я пропоную вам розшифрувати анаграми, в яких зашифровані основні поняття теми уроку:

ЕНПЯЗТЦЕІРА – Презентація

МАНЦІАЯ – Анімація.

IV. Вивчення нового матеріалу.

То що ж таке анімація? (відповіді учнів)

Анімація – це рух, або видозміна об'єктів на екрані. Давайте здійснимо подорож на машині часу в минуле. А для того, щоб опинися в потрібному місці в потрібний час, давайте пригадаємо правила дорожнього руху. (картки на стенд). Ви бачите віршовані рядки про правила дорожнього руху, а в мене на стенді ці правила зображені. Ваше завдання знайти пару, тобто графічне зображення правила.



*Світло червоне – це небезпека,
Іде машина десь недалеко,
Стій! Ані руш! Почекай!
І на дорогу не ступай!*



*Шосе – не місце для дозволяя,
Є майданчики й подвір'я.*



*І тролейбус, і автобус
Ззаду лиш обходить пробуй,
Бо маються машини потоком стрімливим,
Шахбуй на дорозі уважним й хитлимим.*



*Тротуари це доріжки,
Ми по них ідемо пішки,
Всі, хто тротуаром ходить,
Зується просто – пішоходи.*



*Якщо ти трамвай захотів обійти,
Що спередуного повинен пройти,
По рейх ідеш: рота не роззявляй,
Бо і хваст може назустріч трамвай.*



*Як зелений вжє горить,
переходь по «зебри» вмиць,
але й тут не забувати
все навкруг контролювати.*



*Пішходний перехід,
Сходь на зебру дужє,
Щи дорожє переходь
По тим смужкам, дружє!*



*Шам, де вулиця широка
І машини в три потоки,
Відшукає пішходь
Знак «Пішодний перехід».*



*Во перехіді вжє світлофор
Правила дотримувать дуже суворо:
Спочатку зісразу ти подивись
Немає машин? – Шо їдь, не барись!
Важь вжє так, неси право!
Як машин немає справа!*



*Не перебігай дорожє,
Храбє почекай,
Щи автожє пропусти,
Потім авжежено їди.*

Перегляд відео «День в історії»

У недавньому минулому художники-мультиплікатори створювали свої фільми вручну. Щоб передати рух зображення їм доводилося робити тисячі малюнків, що відрізняються один від одного незначними змінами. Потім ці малюнки перезнімалися на кіноплівку.

Але, сьогодні, з розвитком комп'ютерних технологій надати рух тексту або графічному зображенню може чи не кожен з вас. Існує багато різноманітних програм, які дозволяють це робити:

Найбільш простий спосіб здійснення анімації відбувається за допомогою програми PowerPoint.

А як ви думаєте, з якою метою здійснюється анімація в презентаціях? (думки учнів)

Отже, анімація об'єктів на слайдах здійснюється з метою:

- підкреслити ті чи інші аспекти змісту;
- урізноманітнити спосіб викладення матеріалу;
- зробити презентацію більш цікавою та видовищною.

Анімацію в презентації можна встановлювати для об'єктів які розміщуються на слайдах і для самого слайду.

А хто з вас створював комп'ютерні презентації до того, як ми з вами почали вивчати цю тему?

А хто в своїх презентаціях використовував анімаційні ефекти?

АНІМАЦІЙНІ ЕФЕКТИ

Анімаційні ефекти можуть супроводжувати:

- **зміну слайдів;**

Ефект при переході до наступного слайда можна встановити так: *Анімація/Переход к этому слайду* і вибрати потрібний ефект.

Якщо цей ефект застосовується лише до одного слайда, то виберіть *Применить*. Якщо цей ефект ви хочете застосувати до зміни слайдів усієї презентації, виберіть *Применить ко всем*.

- **появу та відображення об'єктів слайда.**

До будь-якого об'єкта слайда (тексту, рисунків, таблиць тощо) можна застосувати анімаційний ефект. Будь-який об'єкт, розміщений на слайді, можна примусити виникнути на екрані незвичайно: поступово виявитися, вилетіти збоку, розвернутися до заданого розміру, зменшитися, спалахнути, обертатися і так далі.

Перш ніж застосовувати ефекти, необхідно визначити, які об'єкти будуть анімовані, в якому порядку вони з'являтимуться під час демонстрації, який саме анімаційний ефект буде застосований після їхньої появи на екрані, з якою метою і скільки він триватиме.

До розташованих на слайді об'єктів можна застосувати чотири основні типи анімаційних ефектів. Якщо ефект не заданий, то об'єкт з'являється в тій області, де він розташований на слайді.

- *Вхід.* Цей ефект визначає способи появи об'єкта на слайді.
- *Виділення.* Ефект, що дає можливість зосередити увагу на певному об'єкті, виділяючи його серед решти розташованих на слайді об'єктів.
- *Вихід.* Ефект визначає, яким чином об'єкт буде зникати зі слайда. Для більшості об'єктів ефект такого типу не знадобиться, але у разі необхідності можна скористатися одним із 52 ефектів, що пропонуються програмою.
- *Шляхи переміщення.* Найцікавіший тип анімації об'єктів. Він дає можливість створити шлях, уздовж якого буде рухатись об'єкт. Якщо шлях анімації починається за межами слайда та закінчується на слайді, такий ефект діє як ефект входу. І, нарешті, якщо маршрут починається й закінчується поза межами слайда, об'єкт з'явиться на слайді, «пройде» якимось шляхом, а потім зникне за його межами.

Для одного об'єкта можна створити кілька анімаційних ефектів. Наприклад, ефект входу, виділення й ефект виходу. Крім того, для всіх ефектів можна встановити швидкість відтворення.

Щоб встановити порядок появи об'єктів на екрані, необхідно виконати такі дії: *Анімація/ Налаштування анімації* вибрати *Додати ефект*. Вибрати порядок появи об'єктів на екрані. У діалоговому вікні *Налаштування анімації* необхідно вказати, яким чином буде здійснено анімацію: після натискання на

кнопку миші (*по щелчку*) чи автоматично (*с предыдущим, после предыдущего*) через вказаний проміжок часу.

Можна вибрати й звуковий ефект (стандартний, стереозвук, синтезований чи записаний із мікрофона), в супроводі якого об'єкт з'являтиметься на екрані.

Вчитель розповідає і демонструє, як встановити анімаційні ефекти до об'єктів слайду і застосування анімації до самого слайду.

Отже, ми з вами познайомилися з алгоритмами використання анімацій. У кожного з вас є алгоритм додавання анімаційних ефектів, який ви вклеїте собі в зошити і будете використовувати при створення цікавих анімованих презентацій.

VI. Застосування набутих знань.

Фізкультхвилинка для зняття зорової та м'язової напруги.

Інструктаж з техніки безпеки. (Інтерактивна вправа за комп'ютером)

Знання, які ви отримали на сьогоднішньому уроці ви закріпите виконавши практичну роботу.

Але перш ніж ви приступите до виконання практичної роботи, я хочу дати вам деякі *поради, щодо використання анімаційних ефектів*:

- перш ніж застосовувати анімаційні ефекти необхідно визначити, які об'єкти будуть анімовані, у якому порядку вони з'являтимуться під час демонстрації;
- під час демонстрації одна анімація не повинна перекривати іншу;
- кількість анімаційних ефектів застосованих до одного об'єкта не повинна перевищувати числа 2;
- кількість анімаційних ефектів на одному слайді не повинна відволікати від сприйняття матеріалу;
- при застосуванні анімації уникайте затягування у результаті якого знижується інтерес до демонстрації презентації.

Отже ваше завдання: завантажити програму *Microsoft PowerPoint*, заповнили слайди текстовою і графічною інформацією і налаштувати анімаційні ефекти у своїх презентаціях. Матеріали знайдете в папках.

У своїй роботі використовуйте інструкції до практичної роботи і пам'ятки щодо використання анімацій.

Бажаю вам успіхів і творчого натхнення!

VII. Підведення підсумків.

А зараз я пропоную переглянути презентацію, яку ми з вами створили з налаштованою анімацією. (перегляд роботи учнів). Молодці! Всі справилися дуже добре, тому давайте підрахуємо скільки ви отримали фішок за урок.

Хто заробив 6 фішок – 12 балів

5 – 10 балів

4 – 8 балів

3 фішки – 6 балів.

Отже, скажіть мені будь ласка,

1. З якою метою додають анімаційні ефекти до об'єктів на слайдах комп'ютерної презентації?
2. Які існують групи анімаційних ефектів для об'єктів слайда?
3. Що таке анімація?
4. До яких об'єктів може бути застосована анімація?
5. Як використати анімацію в презентації?
6. Як відтворити ефект анімації об'єктів слайда?

Рефлексія.

Дякую вам за урок! Сьогодні мені дуже сподобалося з вами працювати. До побачення. І я нагадую вам про те, що правила дорожнього руху треба пам'ятати і виконувати!!!!!!

VIII. Домашнє завдання.

1. Опрацювати §2.4, за підручником.
2. Додати до презентації про свого улюбленця анімаційні ефекти на об'єкти всередині слайду та на зміну слайдів.